

Załącznik nr Uchwały Nr 17/2021 Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej im. Żołnierzy Armii Kraków w Łosińcu z dnia 15 września 2021 r.

**Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny
Szkoły Podstawowej im. Żołnierzy Armii Kraków w Łosińcu
na rok szkolny 2021/2022**

Na podstawie:

- Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.)
- Konwencji o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526)
- Ustawy z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1762)
- Ustawy z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1327, z 2021 r. poz. 4, 1237)
- Ustawy z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1082)
- Ustawy z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1119)
- Ustawy z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.)
- Ustawy z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 276)
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449)
- Podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022
- Wytycznych MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych – tryb pełny stacjonarny” - zbiór zaleceń uwzględniający sytuację epidemiologiczną, w tym dotyczących pomocy psychologicznej w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID- 19
- Statutu szkoły.

Wstęp

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej im. Żołnierzy Armii Kraków w Łosińcu opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły w tym warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie obserwacji rozwoju uczniów, środowiska szkolnego, rozmów z wychowawcami/nauczycielami, z rodzicami podczas zebrań, wniosków z doświadczeń płynących ze współpracy z zewnętrznymi specjalistami wspierającymi szkołę a także obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły. Powyższy zakres dotyczy potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

1. Rekomendacji wyników ewaluacji (wewnętrznej) 2020/2021:

- kontynuacja działań wychowawczych kształtujących właściwe postawy i pozytywne zachowania wśród uczniów,
- konsekwentna reakcja na niewłaściwe zachowania uczniów,
- kontynuacja współpracy z rodzicami, przypominanie uczniom i rodzicom o obowiązujących zasadach i normach w szkole oraz zapoznawanie z dokumentacją szkoły.

2. Rekomendacji wynikających z Programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2020/2021:

- kontynuacja działań wspierających wszechstronny rozwój uczniów i zachęcających do podejmowania własnych inicjatyw, docenianie i promowanie wszelkich pozytywnych postaw uczniów i dążenia do samorozwoju
- w miarę możliwości zorganizować w szkole spotkania ze specjalistami w zakresie zdrowia i bhp.

3. Rekomendacji zespołu wychowawczego 2020/2021:

- integracja uczniów w klasie
- przypominanie uczniów o przestrzeganiu norm społecznych
- zachęcanie uczniów do udziału w konkursach
- bieżące wpisywanie uwag pozytywnych negatywnych uczniom.

4. Kierunków polityki oświatowej 2021/2022:

- wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego
- wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie
- działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych
- podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno- pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno- komunikacyjne
- wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych
- wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

I. MISJA SZKOŁY

MOTTO: „Wszyscy jesteśmy sobie potrzebni. Razem łatwiej, radośniej, mądrzej i bezpieczniej”.

Janusz Korczak

Kształcimy uczniów na miarę XXI wieku, radzących sobie w zmieniającym się współczesnym świecie oraz stawiających czoła coraz bardziej wymagającej rzeczywistości. Szkoła jest placówką działającą na zasadach partnerstwa, przyjaźni, szacunku i życzliwości. Nauczyciele w pracy dydaktyczno-wychowawczej kierują się dobrem uczniów, troszczą się o ich bezpieczeństwo i zdrowie, kształtują właściwą postawę moralną i obywatelską, dążą do pełnego rozwoju osobowości.

Szkoła nasza to placówka przyjazna dziecku, bezpieczna, stwarzająca optymalne warunki rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i społecznego uczniów, gwarantująca atrakcyjne i skuteczne nauczanie. Zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. To szkoła, której nadrzędnym celem jest wychowanie człowieka kulturalnego, odpowiedzialnego, aktywnego, twórczego, wrażliwego, otwartego na potrzeby drugiego człowieka, mającego poczucie więzi ze swoją miejscowością, regionem, ze swoją Ojczyzną, człowieka prawego i tolerancyjnego.

Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

Wysoki priorytet ma także profilaktyka i działania pomocowe na rzecz wsparcia psychicznego uczniów w trakcie i po wygaśnięciu epidemii COVID-19.

II. SYLWETKA ABSOLWENTA

Uczeń kończący Szkołę Podstawową im. Żołnierzy Armii Kraków w Łosińcu jest osobą radosną, ciekawą świata i pełną wiary we własne możliwości. W szkole jak i w środowisku lokalnym prezentuje postawę otwartości, życzliwości i zaangażowania w relacjach społecznych.

Nasz absolwent:

1. Jest dobrym obywatelem, świadomym swoich praw i obowiązków, posiadającym godność, poczucie własnej wartości, szanującym prawa innych.
2. Prezentuje postawę opartą na zasadach miłości do ojczyzny, jedności i solidarności z własnym narodem, szanuje tradycje, symbole narodowe i religijne.
3. Jest uczciwy, tolerancyjny i odpowiedzialny, kieruje się zasadami moralnymi, przestrzega ogólnie przyjętych norm obyczajowych.
4. Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych.
5. Dbą o swoje zdrowie i docenia jego znaczenie.
6. Dbą o własny rozwój duchowy, jest wrażliwy na piękno, szanuje dorobek ludzkości w dziedzinie kultury i sztuki.
7. Umie samodzielnie rozwiązywać problemy, podejmuje działania i przewiduje ich konsekwencje.
8. Korzysta z nowoczesnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych.
9. Posiada podstawowe sprawności i umiejętności w zakresie języków obcych.
10. Niesie bezinteresowną pomoc ludziom potrzebującym.
11. Jest dobrze przygotowany do nauki w szkole ponadpodstawowej.
12. Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi (np. COVID-19).

III. CELE OGÓLNE

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. **Fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych, w tym w zakresie przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się epidemii COVID-19,
2. **Psychicznej** – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej, poszerzanie kompetencji i świadomości znaczenia wsparcia w sytuacji kryzysowej osób z najbliższego otoczenia uczniów (rodziców, nauczycieli i wychowawców, specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno- pedagogicznej, rówieśników),
3. **Společnej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, kreowanie postaw pro społecznych w sytuacji kryzysowej (np. epidemia COVID-19),
4. **Aksjologicznej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych zagrażających całemu społeczeństwu (np. rozprzestrzenianie się epidemii COVID-19).

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

1. Poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
2. Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
3. Doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców, rodziców w zakresie profilaktyki oraz rozpoznawania wczesnych symptomów depresji u dzieci i starszej młodzieży,

Załącznik nr Uchwały Nr 17/2021 Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej im. Żołnierzy Armii Kraków w Łosińcu z dnia 15 września 2021 r.

4. Poszerzanie wiedzy uczniów, nauczycieli, rodziców na temat wpływu sytuacji kryzysowej (np. wywołanej pandemią COVID-19) na funkcjonowanie każdego człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą,
5. Kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
6. Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
7. Poszerzanie wiedzy uczniów na temat metod zapobiegania rozprzestrzenianiu się epidemii COVID-19,
8. Prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

1. Dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych, a także działań podejmowanych na rzecz kompensowania negatywnych skutków przedłużającej się epidemii,
2. Udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
3. Udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku obniżonej kondycji psychicznej, depresji, innych problemów psychologicznych i psychiatrycznych,
4. Przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
5. Informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomania.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

1. Wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
2. Wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
3. Wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia,
4. Wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły.

Działania te obejmują w szczególności:

1. Realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych,
2. Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
3. Kształtowanie i wzmocnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
4. Doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
5. Włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

1. Wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
2. Wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
3. Odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej w szkole, klasie (reintegracja),
4. Utrwalanie u uczniów świadomego respektowania reguł sanitarnych przyjętych na czas epidemii COVID-19,
5. Rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
6. Budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
7. Przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
8. Przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych.

Zadania profilaktyczne programu to:

1. Zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
2. Znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
3. Promowanie zdrowego stylu życia,
4. Rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
5. Eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
6. Niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
7. Uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych.

IV. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

Dyrektor szkoły:

1. Stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
2. Sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
3. Inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
4. Stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
5. Współpracuje z zespołem wychowawców oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
6. Czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
7. Nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
8. Motywuje nauczycieli i specjalistów do opracowania modelu wsparcia i pomocy uczniom przeżywającym trudności psychiczne,
9. Stwarza warunki do poszukiwania optymalnych rozwiązań w zakresie budowania systemu działań wspierających kondycję psychiczną uczniów,
10. Inspiruje wszystkie grupy społeczności szkolnej do budowania dobrych wzajemnych relacji w środowisku szkolnym, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia,
11. Dostosowuje ofertę zajęć pozalekcyjnych do oczekiwań uczniów w celu stworzenia warunków do realizacji pasji, udziału w zajęciach sportowych, kontaktu z przyrodą, a także kontaktu bezpośredniego uczniów ze sobą, z zachowaniem zasad sanitarnych,
12. Dokonuje analizy obciążeń nauczycieli, wychowawców czynnościami formalnymi (np. prowadzeniem dokumentacji uzupełniającej, sprawozdań), w miarę możliwości redukuje ich ilość, analizuje dotychczasowe procedury i regulaminy, aby odciążyć kadre na rzecz tworzenia warunków do nawiązywania indywidualnych relacji z uczniami i klasami.

Załącznik nr Uchwały Nr 17/2021 Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej im. Żołnierzy Armii Kraków w Łosińcu z dnia 15 września 2021 r.

13. Czuwa nad intensyfikowaniem współpracy nauczycieli i wychowawców z pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,
14. Nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

Rada pedagogiczna:

1. Uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych, w tym w zakresie działań wspierających kondycję psychiczną uczniów po okresie długotrwałej nauki zdalnej i izolacji od bezpośrednich kontaktów z rówieśnikami,
2. Dostosowuje wymagania związane z realizacją podstawy programowej do zmniejszonej efektywności kształcenia wynikającej z osłabionej kondycji psychicznej uczniów oraz niższej efektywności zdalnego nauczania,
3. Dokonuje wyboru programów profilaktycznych wspierających uczniów psychicznie i uczących umiejętności radzenia sobie z wyzwaniami czasu epidemii oraz adaptacji do zmieniających się warunków nauki,
4. Opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą rodziców,
5. Opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, a także depresją,
6. Uczestniczy w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
7. Uczestniczy w ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

Nauczyciele:

1. Współpracują z wychowawcami klas, innymi nauczycielami, innymi specjalistami w zakresie realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
2. Reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
3. Reagują na przejawy depresji, agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
4. Przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, a także depresją i innymi negatywnymi skutkami epidemii COVID-19,

Załącznik nr Uchwały Nr 17/2021 Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej im. Żołnierzy Armii Kraków w Łosińcu z dnia 15 września 2021 r.

5. Przestrzegają reguł sanitarnych określonych w „Wytycznych MEiN, GIS”, obowiązujących w szkole w okresie epidemii COVID-19,
6. Udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, skutków długotrwałej izolacji społecznej, ograniczeń i nieprzewidywalnych zmian związanych z epidemią COVID-19,
7. Zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomagania,
8. Kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
9. Rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
10. Wspierają zainteresowania, pasje i rozwój osobowy ucznia.

Wychowawcy klas:

1. Rozpoznają potrzeby uczniów w zakresie ochrony zdrowia psychicznego, w tym zagrożenia wynikające z długotrwałej izolacji społecznej w okresie epidemii COVID-19,
2. Rozpoznają indywidualne potrzeby rozwojowe uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych,
3. Na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
4. Przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
5. Zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
6. Są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
7. Oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami - uwzględniają trudności w funkcjonowaniu uczniów w szkole wynikające z długotrwałego trwania w stanie epidemii COVID-19,
8. Współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
9. Wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
10. Dbają o dobre relacje uczniów w klasie, utrzymywanie kontaktów rówieśniczych, rozwijanie wzajemnej pomocy i współpracy

Załącznik nr Uchwały Nr 17/2021 Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej im. Żołnierzy Armii Kraków w Łosińcu z dnia 15 września 2021 r.

grupowej,

11. Podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,

12. Współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży.

Rodzice:

1. Współtworzą Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
2. Uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
3. Uczestniczą w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
4. Uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
5. Zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
6. Współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
7. Dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
8. Rada Rodziców – uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny.

Samorząd Uczniowski:

1. Jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
2. Uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
3. Uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
4. Współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
5. Reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
6. Propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
7. Dbą o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję.

Załącznik nr Uchwały Nr 17/2021 Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej im. Żołnierzy Armii Kraków w Łosińcu z dnia 15 września 2021 r.

Institucje i organizacje wspierające pracę szkoły.

W ramach realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, Szkoła Podstawowa w Łosińcu utrzymuje stały kontakt i współpracuje z wieloma instytucjami i organizacjami wspierającymi jej pracę. Podmioty współpracujące ze szkołą to:

1. Wójt Gminy Susiec,
2. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Tomaszowie Lubelskim,
3. Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Suścu,
4. Komenda Policji w Tomaszowie Lubelskim,
5. Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Tomaszowie Lubelskim,
6. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Suścu,
7. Gminny Ośrodek Kultury w Suścu,
8. Nadleśnictwo Tomaszów Lubelski,
9. Parafia Rzymskokatolicka w Łosińcu,
10. Miejska Biblioteka Publiczna w Tomaszowie Lubelskim,
11. KRUS oddział w Tomaszowie Lubelskim,
12. WORD w Zamościu,
13. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie,
14. Powiatowy Ośrodek Interwencji Kryzysowej,
15. Tomaszowski Dom Kultury,
16. Spółdzielnia Socjalna „Arka”
17. Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa,
18. Państwowa Straż Pożarna,
19. Fundacja im. Grupy Operacyjnej „Śląsk” 1939,
20. Hospicjum „Santa Galla”,
21. Biura podróży,
22. Stowarzyszenia,
23. Koła Gospodyń Wiejskich,
24. PGE Oddział w Tomaszowie Lub.,

Załącznik nr Uchwały Nr 17/2021 Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej im. Żołnierzy Armii Kraków w Łosińcu z dnia 15 września 2021 r.

25. Wojskowy Szpital Kliniczny w Lublinie (Okulistyczne badania przesiewowe „Wszystko z myślą o Naszych dzieciach”),
26. Współpraca z rodzicami.

Wykaz stałych uroczystości szkolnych, wydarzeń i imprez ogólnoszkolnych.

Wypracowanie i organizacja uroczystości będących integralnym i stałym elementem życia szkoły to efekt wspólnej pracy uczniów, nauczycieli i rodziców. Poniżej znajduje się wykaz wydarzeń o zasięgu szkolnym i lokalnym, organizowanych każdego roku szkolnego:

1. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego,
2. Narodowe czytanie,
3. Bieg Żołnierzy Września,
4. Dzień Edukacji Narodowej,
5. Pasowanie uczniów klasy I,
6. Święto Niepodległości,
7. Andrzejki,
8. Wizyta św. Mikołaja w szkole,
9. Jasełka,
10. Choinka szkolna,
11. Dzień Babci i Dziadka,
12. Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3 Maja,
13. Piknik Rodziny połączony z Dniem Dziecka i Dniem Matki i Ojca.

Pozostałe uroczystości i wydarzenia organizowane w szkole stanowi Kalendarz imprez i uroczystości szkolnych na rok 2021/2022.

Załącznik nr Uchwały Nr 17/2021 Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej im. Żołnierzy Armii Kraków w Łosińcu z dnia 15 września 2021 r.

Programy o charakterze wychowawczym i profilaktycznym realizowane w szkole.

W ramach realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoła uczestniczy w programach krajowych, wspierających działalność szkoły w zakresie wychowania i promocji zdrowego stylu życia. Należą do nich:

1. Projekt „Piękna nasza Polska cała”,
2. Projekt „Mały Miś w świecie wielkiej literatury” – oddziały przedszkolne,
3. Program dla szkół – kl. I-V,
4. Klub Bezpiecznego Puchatka –kl. I,
5. Spójrz inaczej – kl.I-III,
6. Bieg po zdrowie – kl. IV,
7. Trzymaj formę – kl. V-VIII.
8. Mała książka – Wielki człowiek

Akcje Ogólnopolskie:

1. Profilaktyka tytoniowa,
2. Obchody Światowego Dnia Zdrowia,
3. Obchody Światowego Dnia Walki z AIDS,
4. Sprzątanie Świata,
5. Dzień Ziemi.

Akcje Lokalne:

1. Profilaktyka w zakresie chorób zakaźnych, Covid 19,
2. Propagowanie stylu życia wolnego od nałogów – Profilaktyka środków psychoaktywnych,
3. Działania edukacyjne w zakresie higieny osobistej.

Załącznik nr Uchwały Nr 17/2021 Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej im. Żołnierzy Armii Kraków w Łosińcu z dnia 15 września 2021 r.

Programy realizowane w szkole wspierające realizację Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego:

1. Programy nauczania danego etapu/ przedmiotu,
2. Plany pracy wychowawców klas,
3. Harmonogram imprez i uroczystości szkolnych,
4. Programy Innowacji,
5. Programy zajęć dydaktyczno – wyrównawczych,
6. Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego,
7. Program z Edukacji Dla Bezpieczeństwa,
8. Program Wolontariatu,
9. Harcerstwo.

**V. PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH
zadania i sposoby realizacji**

Główne zadania wychowawczo-profilaktyczne szkoły to:

1. Organizowanie procesu nauczania i wychowania (w tym w formie zdalnej) tak, aby wspierać rodziców w wychowaniu wielostronnym dziecka, aby kształtować w naszych uczniach i wychowankach poczucie własnej wartości i pokazać im jak czerpać radość z własnej edukacji, a w przyszłości także z własnej pracy.
2. Poszukiwanie i wdrażanie skutecznych form i metod nauczania i wychowania dążąc do indywidualnego rozwoju każdego ucznia, dbając o jego bezpieczeństwo.
3. Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych, poczucia przynależności do wspólnoty lokalnej i narodowej.
4. Zapobieganie zjawiskom niekorzystnym dla zdrowia i życia naszych wychowanków i uczniów, szczególnie związaną z sytuacją epidemiczną Covid-19.

VI. HARMONOGRAM POSZCZEGÓLNYCH DZIAŁAŃ

SFERA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
INTELEKTUALNA	Praca z uczniem zdolnym Praca z uczniem mającym trudności w nauce oraz uczniem niepełnosprawnym	<ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie do konkursów, olimpiad przedmiotowych, • prowadzenie zajęć rozwijających zdolności uczniów, - różnicowanie zadań na lekcji oraz zadań domowych, • dodatkowe zajęcia z uczniem zdolnym dla klas I-VII, innowacje pedagogiczne • współpraca z PPP, • prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, wspomagających, gimnastyki korekcyjnej, • organizowanie pomocy koleżeńskiej, • odrabianie zadań domowych w 	nauczyciele, wychowawcy	zgodnie z planem pracy

SFERA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
		<p>świetlicy szkolnej, dodatkowe zajęcia wspomagające rozwój ucznia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • integracja klasowa, • udział uczniów w zajęciach rewalidacyjnych, logopedycznych. 		
	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie propozycji zajęć w zespołach przedmiotowych, • prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, konkursów, • wyjścia do muzeum, teatru, • udział w życiu kulturalnym miejscowości, • przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne i gminne, prezentowanie talentów na forum szkoły i środowiska lokalnego 	nauczyciele	zgodnie z harmonogramem zajęć oraz kalendarzem imprez i uroczystości szkolnych i gminnych
	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia z orientacji zawodowej 	wychowawcy, nauczyciel doradztwa	zgodnie z harmonogramem

SFERA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
	uzdolnień		zawodowego	zajęć w poszczególnych klasach
MORALNA	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej	<ul style="list-style-type: none"> • działalność charytatywna, • wolontariat szkolny, harcerstwo 	opiekun szkolnego wolontariatu, wychowawcy, nauczyciele	zgodnie z harmonogramem oraz według potrzeb
	Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu	<ul style="list-style-type: none"> • wycieczki, • tematyczne lekcje wychowawcze, 	wychowawcy, nauczyciele	terminy wycieczek planowanych przez wychowawców i nauczycieli
	Zapobieganie nałogom i uzależnieniom wśród	<ul style="list-style-type: none"> • uświadomienie rodzicom potrzeby kontrolowania tego, co dziecko czyta, 	wychowawcy klas, przewodniczący	zgodnie z planem

SFERA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
	uczniów	<p>ogląda w telewizji , z jakich gier komputerowych korzysta,</p> <ul style="list-style-type: none"> • ukazywanie negatywnego wpływu uzależnień od telewizji i komputera, • uświadamianie uczniom, że w Internecie nie są anonimowi, • prelekcje dotyczące cyberprzemocy • dostarczanie wiedzy o konsekwencjach stosowania używek (alkoholu, papierosów, e-papierosów, narkotyków, dopalaczy, napojów energetyzujących), • zwracanie uwagi na uzależnienia od komputera, telewizji, telefonów komórkowych (fonoholizm), • organizowanie zajęć edukacyjnych oraz prelekcji na temat zagrożeń wynikających ze szkodliwości zażywania używek, 	zespołów wychowawczych	wychowawczym poszczególnych klas

SFERA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
		<ul style="list-style-type: none"> • apele szkolne. 		
	Promowanie zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> • przekazanie wiedzy o zdrowym odżywianiu • promocja szkolnych i pozaszkolnych form spędzania czasu wolnego • wyrabianie nawyków prawidłowej pielęgnacji zębów • udzielanie I pomocy • wdrażanie do dbania o higienę osobistą w związku z pandemią Covid-19 	nauczyciele biologii i wychowania fizycznego, wychowawcy klas	zgodnie z harmonogramem zajęć
SPOŁECZNA	Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • Omówienie zasad Statutu szkoły i regulaminów szkolnych, • lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, • działania ekologiczne 	wychowawcy, nauczyciele	zgodnie z harmonogramem zajęć
	Budzenie miłości do	<ul style="list-style-type: none"> • udział w apelach z okazji rocznic i świąt 	wychowawcy,	zgodnie z

SFERA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
	ojczyzny i poczucia wspólnoty narodowej	<p>państwowych np. apel z okazji Święta Niepodległości,</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizowanie wyjść do teatru, muzeum, • poznawanie symboli narodowych, ich historii i znaczenia, okazywanie im szacunku, • dbanie o miejsca pamięci narodowej t.j. Cmentarz Wojenny w Łosińcu, leśne mogiły poległych żołnierzy, • poznawanie historii regionu, • organizacja Gminnego Konkursu „Patriotyzm w sercu dziecka” • udział w konkursach o treściach patriotycznych, • krzewienie szacunku dla języka polskiego. 	<p>nauczyciele historii, języka polskiego, nauczania zintegrowanego i wychowania przedszkolnego</p> <p>Organizatorzy Gminnego konkursu - Patriotyzm w sercu dziecka</p>	<p>harmonogramem zajęć</p>
	Pielęgnowanie i tworzenie	<ul style="list-style-type: none"> • udział i współtworzenie imprez 	<p>wychowawcy,</p>	<p>cały rok</p>

Załącznik nr Uchwały Nr 17/2021 Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej im. Żołnierzy Armii Kraków w Łosińcu z dnia 15 września 2021 r.

SFERA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
	tradycji szkoły	szkolnych, np. „Piknik rodzinny”, Jasełka <ul style="list-style-type: none"> • udział w akcjach charytatywnych. 	nauczyciele	
	Wiedza o patronie szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • organizacja konkursów/ lekcji związanych z patronem szkoły • lekcje historii oraz zajęcia z wychowawcą, • pielęgnowanie Cmentarza Wojennego w Łosińcu, • wycieczki i rajdy rowerowe. 	nauczyciele historii, języka polskiego, wychowawcy	zgodnie z harmonogramem zajęć
	Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy.	<ul style="list-style-type: none"> • nauka poszukiwania pracy, analizy ofert, • współpraca z Urzędem Pracy oraz innymi instytucjami w celu uzyskania informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy 	nauczyciel doradztwa zawodowego	zgodnie z harmonogramem zajęć
	Kształtowanie postaw społecznych	<ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie umiejętności komunikowania się, • rozwijanie umiejętności współpracy 	wychowawcy, nauczyciele	zgodnie z harmonogramem zajęć

SFERA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
		<p>w grupie,</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami człowieka w społeczeństwie, • rozwijanie odpowiedzialności za siebie i za innych, • rozwijanie potrzeby ciągłego doskonalenia się, • formowanie postawy otwartej na skuteczne porozumiewanie się i rozwiązywanie powstałych problemów, • kształtowanie umiejętności negocjowania, zawierania kompromisów i podejmowania decyzji, wyrażania emocji, uczuć, • kształtowanie umiejętności rozpoznawania uczuć i emocji u siebie i 		

SFERA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
		<p>u innych i próby nazywania ich,</p> <ul style="list-style-type: none"> • asertywne wyrażanie własnych opinii i ocen w stosunku do siebie i świata, • kształtowanie umiejętności tolerancji oraz okazywania szacunku ludziom, zwyczajom, tradycjom, różnym symbolom religijnym i narodowym, • wychowywanie dzieci tak, aby orientowały się w tym co dobre a co złe, • kształtowanie systemu wartości, • kształtowanie umiejętności i nawyków pomocy innym w potrzebie • działalność charytatywna i wolontariat. 		
EMOCJONALNA	Wspieranie dziecka oraz jego rodziny w nowej sytuacji	<ul style="list-style-type: none"> • częste rozmowy z rodzicami i uczniami, • zorganizowanie spotkania z pedagogiem i psychologiem, logopedą z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, 	wychowawcy przedszkola oraz tych klas, do których dołączyli nowi	zgodnie z harmonogramem zajęć oraz potrzeb

SFERA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
	Stworzenie dzieciom poczucia bezpieczeństwa	<ul style="list-style-type: none"> kształtowanie i utrwalanie nawyków bezpiecznego zachowania się w budynku szkoły, na placu zabaw, boisku szkolnym a także w drodze do szkoły i do domu oraz w miejscach publicznych, przypomnienie zasad bezpiecznego korzystania z autobusu szkolnego, niebezpieczne sytuacje, z którymi można się spotkać, np. wypadek, pożar. wprowadzenie oraz systematyczne przypominanie uczniom obowiązujących w szkole i na lekcjach reguł i zasad. 	nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego	
	Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły	<ul style="list-style-type: none"> lekcje wychowawcze prelekcje specjalistów 	np. nauczyciel bibliotekarz lub światlicy, specjalista	zgodnie z konkretnymi terminami dla poszczególnych oddziałów

SFERA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
OCHRONA ZDROWIA PSYCHICZNEGO	Poszerzanie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze z udziałem psychologa/pedagoga/pielęgniarki 	wychowawca, koordynator zespołu pomocy psychologiczno-pedagogicznej	zgodnie z potrzebami
	Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej	<ul style="list-style-type: none"> • indywidualne rozmowy wspierające z każdym uczniem, jego rodzicami. • ustalenie zakresu dalszych działań. <p>Dalsze postępowanie wg ustaleń</p>	wychowawca	zgodnie z potrzebami
	Odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze – gry i zabawy integracyjne, rozmowy, warsztaty 	wychowawca, nauczyciele	zgodnie z potrzebami

SFERA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
	grupie klasowej, poczucia wspólnoty (reintegracja)			

VIII. ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1. Obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
2. Przeprowadzanie ankiet wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
3. Rozmowy z rodzicami,
4. Wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
5. Analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

Program Wychowawczo Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Żołnierzy Armii Kraków w Łosińcu został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną w dniu 15 września 2021 roku. Zatwierdzono do realizacji Uchwałą Rady Rodziców w dniu 10 września 2021 roku.